

⊛ 1992 সালে তৃতীয় শিক্ষাগীতি (কোর্স অফ অ্যাকশন)

group A

সমক্ষে আন্দোলন হয়,

⇒ ২০৮-৬ স্বীকার তৃতীয় শিক্ষাগীতির মূল্যায়নের জন্য দুটি কমিটি গঠিত হয়েছিল - কর্মসূচী কমিটি (২০১০ স্বঃ) এবং কোর্স অফ অ্যাকশন কমিটি (২০১২ স্বঃ) গঠিত হয়, দুটি কমিটির মতামত ও সুপারিশের ভিত্তিতে তৃতীয় শিক্ষা (NPE - 1986) এবং তৎসম্মুখারে ২০১২ সালের মে মাসে কেন্দ্রীয় মানব সম্পদ উন্নয়নের ভারসাম্য মন্ত্রী কার্যালয়ে এই শিক্ষাগীতির কিছু পরিবর্তন করার অনুরোধ পেশ করা হয়।

□, এটি 1992 তৃতীয় শিক্ষাগীতি (Programme of Action - সংক্ষেপে POA - 1992) বলা হয়ে থাকে,

— অতঃপর 1986 সালে তৃতীয় শিক্ষাগীতির চূড়ান্ত সংস্কৃতি 1992 সালে কেন্দ্রীয় সরকার তৃতীয় শিক্ষা গীতি কার্যক্রমের জন্য যে কর্মসূচী গ্রহণ করেছিলেন তাও (POA - 1992) বলা হয়ে থাকে,

1992 programme of Action-এ নিম্নলিখিত লক্ষ্যে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছিল, —

⊛ শিক্ষার কার্যক্রমঃ-

সংস্করণে শিক্ষার কার্যক্রম হবে 10+2+3 বছরের, 10 বছরের শিক্ষার মধ্যে 5 বছর নিম্ন প্রাথমিক, 3 বছরে শিক্ষা হবে উচ্চ প্রাথমিক, মাধ্যমিক শুরুর হবে দুই বছর এবং উচ্চ মাধ্যমিক শুরুর হবে ২ বছর এবং উচ্চ শিক্ষার শুরুর হবে 3 বছরের।

শিক্ষার কার্যক্রমঃ	শিক্ষার শুরূঃ	বয়স সীমাঃ
10	নিম্ন প্রাথমিকঃ	5
+	উচ্চ প্রাথমিকঃ	3
2	মাধ্যমিকঃ	2
+	উচ্চ মাধ্যমিকঃ	2
3	উচ্চ শিক্ষাঃ	3

② স্বাশাসিত বিদ্যালয়

স্বাশাসিত বিদ্যালয় হলো শুধুমাত্র স্বাশাসিত

শুল্কবিহীন =

i) 14 বছরের প্রাপ্তি লিখিত এবং আর্থিক, আর্থনৈতিক ও স্বাস্থ্যগতভাবে নিম্নস্তরের,

ii) বিদ্যালয় দুই বছরের অধিক এবং শিক্ষার্থী সংখ্যা নিম্ন হলে, অর্থনৈতিক ক্ষেত্র বন্ধন জাতীয় মত্রে বিদ্যালয় দুই বছর ২৫% কমিটি আলাদা হলে, অর্থনৈতিক নিতানতা হতে সঞ্চিত করা হলে,

iii) স্বাশাসিত বিদ্যালয় হলো স্মরণীয় বিদ্যালয় মান নির্দিষ্ট করা হলে,

iv) স্বাশাসিত বিদ্যালয় এবং তৃতীয় স্তরে প্রতি সাত বছর বয়স পর্যন্ত হলে, অর্থাৎ দায়িত্ব বহন (NCERT)

v) প্রত্যেক দুইটি নিম্ন স্বাশাসিত বিদ্যালয়ের জন্য এক বিদ্যালয় স্থাপন করা হলে,

③ স্বাশাসিত বিদ্যালয় =

i) উত্তম অবস্থান দিয়ে নবোদয় বিদ্যালয় স্থাপন করা না হলে স্বাশাসিত বিদ্যালয় শুল্কবিহীন নবোদয় বিদ্যালয় করা হলে,

ii) প্রতিটি বিদ্যালয়ে স্বাশাসিত কমিটি স্থাপন করা হলে,

iii) আর্থিক আয়কে নিম্নস্তরের হাটের স্থাপন করা হলে,

iv) প্রতিটি স্বাশাসিত বিদ্যালয়ের প্রতি বিকাশ পত্র দিও হলে,

v) পরিষ্কার পত্রটি হতে সুলভ্যতা স্থাপন করা হলে,

vi) স্বাশাসিত কমিটিকে লিখিত আশীর্বাদ বিদ্যালয় স্থাপনের মাধ্যমে স্থাপন করা হলে,

ii) বিদ্যালয় প্রমাণ ও পরিদর্শন ব্যবস্থার
— আওতা উন্নতি করা হবে,

iii) মাধ্যমিক শিক্ষার ইতিমধ্যে দ্বিতীয় স্তরের
শিক্ষিত হলে হবে,

iv) মাধ্যমিক শিক্ষার বর্ডের ক্ষমতা ও তদার
— ক্রমিক ব্যবস্থা করা হবে, যাতে শিক্ষার উন্নয়ন সুশীলভাবে

v) মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের সম্বন্ধে শিক্ষার সুযোগ
— দিতে হবে, যাতে দক্ষ হয়ে তারা উন্নত প্রযুক্তির
অনুষ্ঠান-নির্বাহে মানিয়ে নিতে পারে।

4) উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা:-

i) দ্বিতীয় পর্যায়ের বহু শিক্ষার বিধিত
পাঠ্যক্রমের ব্যবস্থা করা হবে,

ii) উচ্চ শিক্ষার আওতা বিদ্যালয় ব্যবস্থায় নিয়ে
— আনা হবে,

5) উচ্চ শিক্ষা:-

i) উচ্চ শিক্ষার উন্নয়নের জন্য পরিচালনার দক্ষ
নয়ন দিতে হবে,

ii) স্বাধীনতা কালেও প্রমাণ করা হবে,

iii) কলেজের পরিচালনা আনুষ্ঠানিক দায়িত্ব
অন্যায় দিতে করা হবে,

iv) উন্নতমানের গবেষণা করা প্রয়োজন,

v) উচ্চ শিক্ষার প্রতি আর্থিক সহায়তা দেওয়া প্রয়োজন,

6) বৃত্তি শিক্ষা:-

i) 1995 সালের মধ্যে উচ্চ মাধ্যমিক স্তর 10% এর 2000
সালের মধ্যে 25% দায়িত্বীদের বৃত্তি শিক্ষার আওতা
নিয়ে আনা হবে,

ii) পরিচালিত বৃত্তি আর্থিক শিক্ষা হান্ন করা হবে,

iii) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে বৃত্তি শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজন,

iv) বৃত্তি শিক্ষার পর পরিচালনা শিক্ষার্থী যাতে কোনো পর
— তাই ব্যবস্থা করা,

৭) অশ্বাভির্দুত শিক্ষাঃ-

i) বিদ্যালয় ছুটি, কর্মবর্তা শিক্ষা এবং স্বাস্থ্য সেবায় অশ্বাভির্দুত বিদ্যালয়ে যোগ্য ন্যায় না, তাহলে অন্য অশ্বাভির্দুত শিক্ষা কৃষকদের জন্য হবে,

ii) অশ্বাভির্দুত শিক্ষার জন্য উন্নতমানের শিক্ষা উন্নয়ন আন্তর্জাতিক উন্নয়ন প্রতিষ্ঠানের কার্যক্রম আশ্রয় নিয়ে অশ্বাভির্দুত শিক্ষার উন্নয়ন করা হবে,

iii) অশ্বাভির্দুত শিক্ষার অশ্বাভির্দুত সেবায় অশ্বাভির্দুত শিক্ষার উন্নয়ন করা হবে,

iv) অশ্বাভির্দুত শিক্ষার জন্য আর্থিক সহায়তা প্রদান করা হবে,

v) অশ্বাভির্দুত শিক্ষার উন্নয়ন করা হবে

① শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিভিন্ন পর্যায়ে উন্নয়ন করা হবে,

② অশ্বাভির্দুত শিক্ষার উন্নয়নের উন্নয়ন করা হবে,

③ অশ্বাভির্দুত শিক্ষার উন্নয়নের উন্নয়ন করা হবে

④ অশ্বাভির্দুত শিক্ষার উন্নয়নের উন্নয়ন করা হবে

অশ্বাভির্দুত শিক্ষার উন্নয়নের উন্নয়ন করা হবে